

de Bunders
BASISSCHOOL



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Bunders



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aanvullende informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

De schoolgids is voor meerdere jaren geschreven en bedoeld voor iedereen die meer wil weten over onze school, ons onderwijs en onze werkwijze. Op de eerste plaats zijn dat de ouder(s)/verzorger(s) van al onze leerlingen.

U vertrouwt voor een groot deel van de dag uw kind toe aan onze school en wij willen met u als ouders, partners in opvoeding zijn. Scholen verschillen in wijze van werken, in de sfeer die ze uitstralen, maar ook in de manier van met elkaar omgaan en in de activiteiten binnen hun onderwijsprogramma. Het is belangrijk dat u goed op de hoogte bent van allerlei zaken. Deze schoolgids wordt aan elk gezin uitgereikt bij instroom. We vertellen u hoe we op onze school werken en wat we te bieden hebben. We informeren u over de organisatie van ons onderwijs, de zorg voor kinderen, de buitenschoolse activiteiten, de resultaten van ons onderwijs, de diverse regelingen en wat wij van ouders verwachten. Specifieke gegevens voor het schooljaar worden jaarlijks verstrekt via Parro en zijn onderdeel van de jaarkalender.

Alle ouders /verzorgers en leerlingen wensen wij een fijne tijd op onze school toe.

Team basisschool de Bunders

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Bunders

De Buitendonk 3

5467DE Veghel

☎ 0413366424

🌐 <https://bunders.verdi.nl/>

✉ bunders@verdi.nl

Schoolbestuur

Verdi onderwijs

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 3.579

<https://verdi.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sjoerd Pennings	spennings@verdi.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

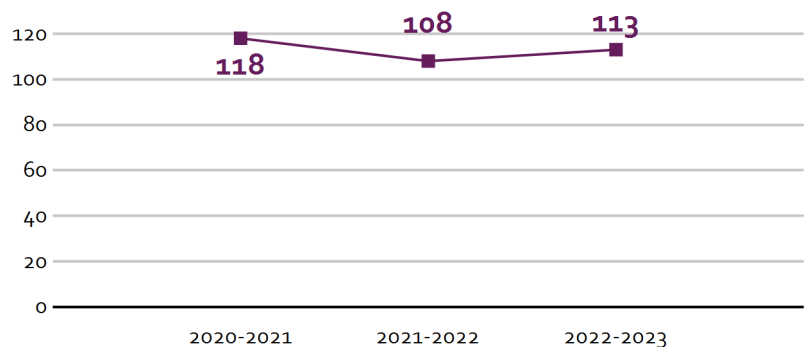
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

113

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Groei

Onderzoekend

Eigenaarschap

Duidelijkheid

Missie en visie

Missie

Op basisschool De Bunders hebben we oog voor elke leerling. Samen creëren we ruimte en tijd, zodat

iedereen zich vol enthousiasme kan ontwikkelen. Onze leerlingen gaan met lef en vertrouwen de toekomst tegemoet.

Visie GOED onderwijs

Op basisschool De Bunders werken we vanuit de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie. Welbevinden vinden we erg belangrijk. We willen een veilige plek bieden voor iedereen, waar we elkaar respecteren en waarderen. We laten onze leerlingen spelen, onderzoekend leren en bereiden ze hiermee voor op de maatschappij van morgen. Dit doen we vanuit een positief leerklimaat met aandacht voor talentontwikkeling en eigenaarschap. We zorgen daarbij voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning. We hebben hoge verwachtingen en sluiten zoveel mogelijk aan bij individuele behoeften. We dragen samen met ouders de verantwoordelijkheid voor een optimale ontwikkeling. Betrokkenheid van leerlingen en ouders vinden we erg belangrijk. Dit alles doen we op basis van vertrouwen.

Groei

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zowel op leer- als op sociaal emotioneel gebied groeien. Onze leerlingen hebben zelfvertrouwen en weten dat ontwikkelen gaat met vallen en opstaan. We denken in kansen en mogelijkheden en tonen een hoge betrokkenheid. Groeien doen we samen. Er is ruimte om van én met elkaar te leren. Samen sluiten we aan bij de behoeftes van onze leerlingen en bewaken de doorgaande lijn. We werken doelgericht en vanuit een positieve benadering stimuleren we iedereen om het beste uit zichzelf te halen.

Onderzoeken

We geven leerlingen de ruimte en tijd om te onderzoeken wie ze zijn. Samen gaan we op zoek naar ieders talent. In een uitdagende leeromgeving krijgen onze leerlingen de ruimte om met elkaar te onderzoeken en ontdekken. Ze zijn nieuwsgierig naar zichzelf en de wereld. Om te werken aan karakterontwikkeling gaan we gezamenlijk op zoek naar wie de leerlingen willen zijn en naar wat hun bijdrage voor de maatschappij kan zijn. Onze leerkrachten begeleiden de leerlingen en werken met hen aan de ontwikkeling van hun communicatieve en sociale vaardigheden.

Eigenaarschap

We nemen de leerling mee in zijn eigen leerproces en willen het zelfvertrouwen hiermee vergroten. De leerling voelt zich gezien en draagt medeverantwoordelijkheid voor zijn ontwikkeling. Hij ervaart dat er verschillen mogen zijn en benut de mogelijkheden. Om de juiste strategieën aan te leren, hebben we aandacht voor het leren leren. De leerkracht begeleidt de leerling in zijn proces, stemt af op de behoefte en stimuleert een feedback cultuur.

Duidelijkheid

We creëren rust en regelmaat door het aanbieden van structuur, vaste routines en afspraken. Door het uitspreken van positieve verwachtingen naar elkaar weet eenieder, leerling, ouder en leerkracht waar hij aan toe is. Er is ruimte voor ontwikkeling.

Identiteit

Basisschool De Bunders is onderdeel van Verdi basisonderwijs samen met 20 andere basisscholen. Wat Verdi basisonderwijs drijft is de passie voor leren en samenwerking. De scholen hebben een eigen

gezicht, een eigen karakter, maar staan niet op zichzelf. Ze zijn onderdeel van een groter geheel. Vanuit deze gezamenlijkheid ontwikkelen en delen we kennis, creëren we meerwaarde en maken we elkaar sterk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Cultuurkade Meierijstad

Binnen de gemeente Meierijstad zijn de culturele marktplaatsen uit Veghel, Schijndel en Sint-Oedenrode samengevoegd tot één marktplaats voor cultuureducatie: Cultuurkade Meierijstad. Deze marktplaats biedt een aanbod van kunst- en cultuureducatie en erfgoededucatie. Ook vormt zij de schakel tussen de scholen en culturele aanbieders. Binnen Verdi is een kenniskring 'Duurzaam Ondernemend' ingericht, waaronder ook cultuur valt. Op elke school is een cultuurcoördinator benoemd. De cultuurcoördinatoren ontwikkelen gezamenlijk een cultuurvisie op bovenschools niveau. Daarnaast ontwikkelen de scholen afzonderlijk hun eigen visie. Deze visies zijn vertaald binnen de cultuurbeleidsplannen. De gemeente Meierijstad is samen met Verdi en de andere schoolbesturen binnen Meierijstad subsidiënt van Cultuurkade (www.cultuurkade.nl). Cultuurkade is juridisch ondergebracht bij Phoenix Cultuur.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	6 uur	6 uur
Rekenen	3 uur	3 uur
Schrijven	1 uur	1 uur
Begrijpend luisteren	30 min	30 min
Wereld oriëntatie	2 u 15 min	2 u 15 min
Verkeer	30 min	30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	1 uur	1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 45 min	2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	6 uur	6 uur
Burgerschap	2 uur	2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Taal		4 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 uur	2 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	30 min	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Spelling	4 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Burgerschap	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	1 uur	1 uur		



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Peuteropvang
- Omdat de Bunders in een tijdelijke locatie zit i.v.m. nieuwbouw zijn er minder faciliteiten.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Basisschool De Bunders is onderdeel van Verdi basisonderwijs. Verdi werkt met een vaste groep leerkrachten en zij nemen de vervangingen op zich. Vanuit P&O wordt dat gecoördineerd. Deze groep

leerkrachten verricht dus invalwerk op de 20 basisscholen van Verdi in groep 1 tot en met 8. Deze leerkrachten hebben een vast dienstverband bij Verdi en werken vanuit de zogeheten vervangerspool. Op deze manier maken de (nieuwe) leerkrachten kennis met de totale organisatie, kunnen ze zich verder ontwikkelen en doorstromen naar een structurele werkplek. Verlof en vervangingen worden dus goed opgevangen!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Humankind*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor schooljaar 2023-2024 hebben we de volgende ontwikkeldoelen op de planning staan:

- Uitbreiden gedachtegoed Deep Learning
- Traject vorming kindcentrum voortzetten
- Verhuizing naar nieuwbouw (april 2024)

Hoe bereiken we deze doelen?

In onze jaarplannen zijn ontwikkeldoelen voor het lopende schooljaar beschreven. Aan deze ontwikkeldoelen worden kwaliteitsindicatoren gekoppeld. Ter evaluatie van deze ontwikkeldoelen kunnen vragenlijsten en QuickScans uitgezet worden onder leerkrachten, leerlingen en ouders om te controleren in hoeverre de ontwikkeldoelen behaald zijn.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Binnen Verdi Onderwijs, Verdi Start en in samenwerking met onze kinderopvangpartners streven we naar een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Het uitgangspunt is hierbij kijken vanuit kansen en mogelijkheden: wat heeft een leerkracht nodig om passende ondersteuning op school te kunnen bieden aan alle kinderen? Hierbij gaan we uit van een goede ondersteuningsstructuur en kwaliteitscyclus als sterke basis. Vervolgens kan de school een beroep doen op het Verdi-brede Team Onderwijs en Opvang. Dit team bestaat uit een teamleider, drie orthopedagogen/ (school)psychologen en diverse ondersteuners met specifieke expertise.

Aan elke school binnen Verdi is vanuit het Team Onderwijs en Opvang één orthopedagoog/ (school)psycholoog gekoppeld die frequent en op vaste momenten aanwezig is. De leerkracht signaleert zo preventief mogelijk en bespreekt dit met de IB'er. Vervolgens kan waar nodig, na afstemming met ouders, een ondersteuningsvraag ingebracht worden voor een consultatie met de orthopedagoog/(school)psycholoog. Tijdens de consultatie wordt na een gedegen analyse gekeken wat nodig is om de juiste ondersteuning te kunnen bieden aan de leerkracht, een kind of groep. Het streven is het basisaanbod in de groep zo aan te passen, dat zoveel mogelijk kinderen daarvan profiteren. Soms is daarnaast nog iets anders of extra's nodig. Mocht het nodig zijn dan wordt in afstemming met ouders soms extra ondersteuning ingezet door ondersteuners uit het team Onderwijs en Opvang. Er wordt daarnaast intensief samengewerkt met het samenwerkingsverband PO 30 06 en andere partners in de regio.

Als ondanks extra ondersteuning alle betrokkenen van mening zijn dat begeleiding op de huidige school niet meer passend is, wordt er gezocht naar een andere onderwijssetting. In eerste instantie wordt gekeken naar andere basisscholen in de regio. Als deze scholen ook niet kunnen voldoen aan de benodigde ondersteuningsbehoeften van een kind wordt gezocht naar een tijdelijke plek binnen het speciaal basisonderwijs (SBO). Mocht het SBO ook niet kunnen bieden wat een kind nodig heeft, dan wordt gezocht binnen meer gespecialiseerd speciaal onderwijs (SO). Zodra de meest passende school, in afstemming met alle betrokkenen, gevonden is wordt de procedure voor de aanvraag van dit gespecialiseerde onderwijs in gang gezet.

Mocht u meer details willen lezen over het bovenstaande proces, verwijzen wij u naar het document 'Ondersteuningsstructuur Onderwijs en Opvang Verdi' op de website.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Bunders heeft de ambitie om te groeien naar inclusiever onderwijs. Dit vraagt lef en een avontuurlijke insteek om het beste voor elke leerling te realiseren. Onze school is onderdeel van Verdi Onderwijs. Verdi heeft een team 'Onderwijs en Opvang', met expertise op diverse vakgebieden. De leerkrachten kunnen, in samenspraak met de IB'ers aanspraak doen op deze expertise.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Basisschool de Bunders start in schooljaar 2022-2023 met Deep Learning. Dit gedachtegoed werkt vanuit de zes mondiale competenties: burgerschap, creativiteit, samenwerking, communicatie, kritisch denken en karakterontwikkeling. Deep learning bereidt de leerlingen voor op een complexe toekomst en ontwikkelt het talent van alle leerlingen. De leerlingen werken samen aan projecten die een verbinding hebben met hun omgeving. Ze stellen eigen leervragen en onderzoeksvragen op en zijn zo betekenisvol bezig. Deep Learning vergroot hiermee de betrokkenheid, verbindt met de echte wereld, vergroot verwachtingen ten aanzien van het leren, ontwikkelt vaardigheden, kennis, zelfvertrouwen en zelfredzaamheid en verdiept de wens om contact te leggen met anderen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien! leerling vragenlijsten .

- Leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 vullen de lijst jaarlijks in voor hun groep. De leerlingen van de groepen 6 t/m 8 vullen de vragenlijst twee keer per jaar in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Valkenaars	gvalkenaars@verdi.nl
vertrouwenspersoon	Valkenaars	gvalkenaars@verdi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden betrokken bij schoolse activiteiten middels de oudervereniging, de oudergeleding van de MR en door hulp in de groepen. Dit noemen we ouderparticipatie. Niet zo zeer participatie op school, maar betrokkenheid thuis levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. Er worden met ouders startgesprekken, rapportagegesprekken en oudergesprekken gevoerd. Tussendoor worden de zorgleerlingen ook tijdens een oudergesprek besproken.

Maar wat is nu ouderbetrokkenheid? We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede)verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Goed contact tussen school en ouders levert iedereen winst op: de school, de ouders en vooral de leerling. Onderzoek heeft aangetoond dat ouderbetrokkenheid een positief effect heeft op de schoolprestaties en de werkhouding van leerlingen.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op de volgende manier geïnformeerd:

Website, schoolgids en schoolkalender. Daarnaast maken we gebruik van Parro en het ouderportaal.

- Parro: Parro is een communicatie-app waarmee we ouders snel en eenvoudig kunnen bereiken. Via Parro organiseren we activiteiten, delen we op een veilige manier foto's (AVG proof) en houden we ouders op de hoogte over het gebeuren in de klas. Ouders kunnen ook via de app contact opnemen met de leerkrachten.
- Ouderportaal: De gegevens van de kinderen zijn te allen tijde in te zien middels het ouderportaal. Op het ouderportaal is het digitale rapport, actuele toetsuitslagen, absenties en informatie over de groep te vinden.

Klachtenregeling

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u dit eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directeur. Komt u er samen niet uit, kunt u contact leggen met de voorzitter van de raad van bestuur, om samen een oplossing te vinden. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten.

De "Klachtenregeling" is te vinden op de website. Hierin is de procedure opgenomen die gevolgd kan worden als er een klacht is. De klachtenregeling heeft betrekking op machtsmisbruik op school, seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme, agressie en lichamelijk geweld en overige klachten

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Opening schooljaar, herfst, Kerst, carnaval, Pasen, schoolreis, afsluiting schooljaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreis groep 1 t/m 7
- Schoolverlaterskamp groep 8

Binnen Verdi wordt veel waarde gehecht aan de activiteiten die een oudervereniging binnen een school verzorgt. Daarom is besloten om met ingang van schooljaar 2022/2023 een vaste basis te creëren in de bekostiging van de activiteiten van ouderraden en ouderverenigingen binnen Verdi. Dit doen we door het verstrekken van een vast bedrag per leerling aan de ouderraden en ouderverenigingen. Op deze manier hoeven deze gelden niet meer geïnd te worden bij de ouders en garanderen we gelijke kansen om deel te nemen aan activiteiten voor alle kinderen binnen de organisatie. Aanvullend op deze vaste basis kunnen ouderraden en ouderverenigingen in samenspraak met de school er voor kiezen om aanvullende gelden voor specifieke activiteiten te innen bij de ouders. Op die manier kan er ook tegemoet gekomen worden aan de aanwezige diversiteit binnen de scholen onderling waaraan sterk gehecht wordt. De scholen behouden hiermee dus de mogelijkheid om hun eigen ambities te realiseren en tradities in stand te houden. Hierbij spreekt het voor zich dat ook voor deze activiteiten geldt dat dit niet kan en mag leiden tot het uitsluiten van kinderen waarvan de ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- U meldt uw kind 's ochtends telefonisch ziek. School is vanaf 7.45u. bereikbaar op 0413 366 424.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

- Verlof aanvragen doe ik via het aanvraagformulier extra verlof. Een papieren versie kunt u krijgen bij de directeur of conciërge. Inleveren kan bij de groepsleerkracht.

Informatie over de leerplicht

Ouders zijn op grond van de leerplichtwet verplicht om hun kinderen naar school te laten gaan. De verplichting om te zorgen dat een kind als leerling van een school is ingeschreven, begint op de eerste

schooldag van de maand volgende op die waarop een kind de leeftijd van 5 jaar bereikt. Leerlingen mogen nooit zomaar van school wegblijven als er geen gewichtige omstandigheden of geldige redenen zijn. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. In dat geval dient u toestemming te vragen aan de directeur van de school. De basisscholen houden het verzuim nauwkeurig bij in het leerlingensysteem wat deze informatie geautomatiseerd uitwisselt met de leerplichtambtenaar van de gemeente via het verzuimloket van DUO. Indien ouders zich niet houden aan hun verplichtingen dan zal het eventuele verzuim worden aangemerkt als ongeoorloofd verzuim en zal de leerplichtambtenaar van de gemeente Meierijstad daarvan door de directeur in kennis worden gesteld. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Bij herhaling zal de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en kan een proces-verbaal worden opgemaakt. Verdi onderwijs is voor wat betreft leerplichtzaken aangesloten bij het Regionaal Bureau Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten Brabant Noordoost. De adresgegevens zijn: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss. E-mailadres: info@rblbno.nl. Telefoonnummer: 0412-629070 Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating nieuwe leerlingen

Onze school voert een open toelatingsbeleid. In principe is elk kind welkom, ongeacht zijn/haar achtergrond of religie. Van ouders die hun kind op onze school aanmelden, wordt wel verwacht dat zij de uitgangspunten en doelstellingen van de school respecteren. Er zijn echter specifieke situaties mogelijk, waarin een school twijfelt of toelating mogelijk is. Alle scholen van Verdi hanteren daarom het Toelatingsbeleid. Het toelatingsbeleid voor leerlingen staat op de website van Verdi. In de regel wordt het kind ruim vóór zijn/haar vierde verjaardag aangemeld op onze school. Dat kan op de jaarlijkse aanmeldingsbijeenkomst maar ook tussendoor. U kunt altijd een afspraak maken voor een informatiegesprek. Met name voor de vierjarigen kan de komst naar de basisschool een hele spannende stap zijn. Om dit rustig op te bouwen kan het kind in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag een vijftal halve of hele dagen "proefdraaien". De ervaring leert dat daarna de overgang naar "elke dag naar school" wat meer ontspannen verloopt.

4.5 Aanvullende informatie

Rookvrije generatie

Wist u dat ons schoolterrein rookvrij is? Dat betekent dat er niet meer gerookt mag worden op het terrein. Zien roken, doet roken en we vinden het belangrijk dat kinderen rookvrij kunnen opgroeien. Op naar een rookvrij generatie!

Verwijzingen

Binnen Verdi wordt er een ondersteuningsstructuur gevolgd, in eerste instantie op schoolniveau en indien wenselijk met ondersteuning vanuit het Verdi team 'Onderwijs en opvang' (team O2). Het uitgangspunt is kijken vanuit kansen en mogelijkheden: wat heeft een leerkracht of de leerling nodig

om passende ondersteuning op school te kunnen bieden? Het streven is het basisaanbod in de groep zo aan te passen, dat zoveel mogelijk kinderen daarvan profiteren. Soms is daarnaast nog iets anders of extra's nodig. Extra ondersteuning vanuit het team O2, het Samenwerkingsverband, gemeente of andere partners wordt in samenwerking ingezet. Als ondanks extra ondersteuning alle betrokkenen van mening zijn dat begeleiding op een andere school meer passend is, wordt er gezocht naar een andere onderwijsplek. In eerste instantie wordt gekeken naar andere basisscholen in de regio. Als deze scholen ook niet kunnen voldoen aan de benodigde ondersteuning wordt gezocht naar een tijdelijke plek binnen het speciaal basisonderwijs (SBO). Mocht het SBO ook niet bieden wat een leerling nodig heeft, dan wordt gezocht binnen nog meer gespecialiseerd speciaal onderwijs (SO). Zodra de meest passende school gevonden is wordt er een aanvraag ingediend bij de ACTA (Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen) van het samenwerkingsverband (SWV), waarna een toelaatbaarheidsverklaring wordt verstrekt waarmee de leerling door ouders bij de betreffende school kan worden aangemeld. Een plaatsing op het SBO en SO is altijd tijdelijk. Jaarlijks wordt gekeken of een leerling teruggeplaatst kan worden.

Schorsing of verwijdering

Schorsing:

Schorsing kan alleen in uitzonderlijke gevallen aan de orde zijn wanneer de directie bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken van een oplossing. Schorsing valt onder de verantwoordelijkheid van het bestuur en vindt pas plaats nadat al het mogelijke is geprobeerd om dit te voorkomen. In voorkomende gevallen zullen we steeds goed overleggen met de ouders.

Verwijdering:

Verwijdering is een maatregel in een zodanig ernstige situatie dat het bestuur concludeert dat de relatie tussen school en leerling (en/of ouders) onherstelbaar verstoord is. Verwijdering kan geschieden zonder instemming van de ouders. De ouders zullen in deze situaties steeds mondeling en schriftelijk geïnformeerd worden. Ook bij verwijdering wordt een zorgvuldige wettelijk vastgelegde procedure gevolgd, waarbij ouders het recht hebben om bezwaar te maken. De school heeft de wettelijke inspanningsverplichting om de leerling op een andere school te plaatsen. Mocht schorsing onverhoopt aan de orde zijn, dan wordt een zorgvuldige procedure gevolgd die beschreven is in het beleid m.b.t. schorsing en verwijdering van leerlingen.

Sponsorbeleid

Incidenteel worden scholen gesponsord door bedrijven of instellingen. Wij houden ons daarbij aan het "Convenant Sponsoring" wat door de PO Raad is opgesteld. Ook de GMR heeft ingestemd met dit convenant. Voor dit "Convenant Sponsoring" verwijzen wij u naar de website www.rijksoverheid.nl, zoekterm: convenant scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022. In de dagelijkse praktijk leidt deze sponsoring nauwelijks tot klachten of onduidelijkheden, maar het is natuurlijk wel goed om hier duidelijke afspraken over te maken. De belangrijkste spelregels zijn dat bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samen kunnen werken met scholen en dat deze samenwerking geen nadelige invloed mag hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van kinderen. Uiteraard mogen de kernactiviteiten van de school niet afhankelijk worden van sponsoring.

Gemeentelijk minimabeleid

De gemeente Meierijstad ondersteunt de inwoners met een minimum inkomen. Vooral voor ouders met schoolgaande kinderen kunnen de kosten vaak erg hoog oplopen. Soms kan de gemeente een

financiële tegemoetkoming verstrekken. Bijvoorbeeld als het gaat om ouderbijdrage voor peutergroepen en basisschool. Ook kan er gedacht worden aan een bijdrage in de kosten voor schoolreisjes, schoolkampen en excursies. Ook andere bijzondere, maar noodzakelijke kosten die in een gezin gemaakt moeten worden, kunnen voor een vergoeding via de gemeente in aanmerking komen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van de gemeente Meierijstad, kies 'school'.

Beleid tropenrooster

Het schoolbestuur kan een tropenrooster instellen bij extreem warm zomerweer. Het minimum aantal lessen per schooljaar moet hierbij bij wel in acht genomen worden. De concrete schooltijden worden in overleg tussen bestuur en de school afgestemd. De ouders worden tijdig geïnformeerd. Indien zij geen opvang voor hun kind(eren) kunnen regelen worden deze kinderen op de school opgevangen.

Beleid m.b.t. typelessen in de school

Regelmatig wordt door instituten die typelessen voor kinderen verzorgen, aan onze scholen gevraagd of zij gebruik mogen maken van een ruimte in de school. Ook willen zij graag op school informatiemateriaal uitreiken. Bij het verzoek tot het uitreiken van informatiemateriaal maakt Verdi een onderscheid tussen informatie van plaatselijke verenigingen en instellingen enerzijds en informatie van commerciële instellingen anderzijds. Aan commerciële instellingen wordt in principe geen toestemming gegeven om via de scholen informatiemateriaal te verspreiden. Als instituten de scholen benaderen om bij voldoende belangstelling een typecursus te mogen geven in het schoolgebouw, dan zullen we zo'n verzoek in principe toestaan. Wij hechten er aan u mee te delen dat de scholen geen enkele verantwoording dragen voor de inhoud en kwaliteit van de gegeven typeopleiding.

Medisch handelingsprotocol

Voor de scholen van Verdi geldt een medisch handelingsprotocol. Om onnodige fouten te voorkomen, risico's voor de kinderen te beperken en ter bescherming van haar werknemers voert Verdi een zeer terughoudend beleid aangaande de verstrekking van geneesmiddelen. Deze zorgverantwoordelijkheid komt als het gaat om hygiëne en gezondheid uitsluitend aan de ouders toe. Zij zijn verantwoordelijk voor een juist gebruik van medicijnen van kinderen of voor het correct uitvoeren van kleine medische ingrepen. Waar mogelijk moeten medicijnen voor of na school of tussen de middag thuis worden toegediend. Doordat de kinderen gedurende een langere aaneengesloten periode in de school verblijven, is het niet helemaal uit te sluiten dat door een arts voorgeschreven medicijngebruik of medische handelingen onder schooltijd noodzakelijk zijn. Het kan dan gaan om geplande activiteiten maar ook om handelingen als gevolg van een ongeval. In geval van noodzakelijk medicijngebruik en het uitvoeren van noodzakelijke medische handelingen, bijvoorbeeld insuline verstrekking bij diabetes, stemmen we met de ouders/verzorgers af hoe hier mee om te gaan. Gemaakte afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

Overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

De overgang van uw kind van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap in de onderwijsloopbaan. Als uw kind in groep 8 zit, wordt hier uitgebreid aandacht aan besteed en wordt u voorgelicht over de procedure hieromtrent. In groep 7 vindt er een préadviesgesprek plaats met leerlingen en ouders waarbij een inschatting wordt gemaakt van het schooladvies van de leerling wat de leerling krijgt in groep 8.

In januari in groep 8 ontvangen de leerlingen en ouders op papier het voorlopig schooladvies. Als dit voorlopig schooladvies afwijkt van het préadvies in groep 7 wordt er vooraf persoonlijk contact

opgenomen met de leerlingen en ouders. De leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets. In de periode van 15 maart tot 24 maart vinden de definitieve schooladviesgesprekken met leerlingen en ouders plaats. Bij de schooladvisering zijn de groepsleerkracht(en), internbegeleider(s) en directie betrokken.

Meldcode

Bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling volgen wij de door Verdi vastgestelde "Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling". Deze "Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling" vindt u op de website van Verdi en ligt op de scholen ter inzage.

Inzage leerlingdossier

Wettelijke verzorgers hebben het recht tot volledige inzage van het dossier van hun kind. Deze rechten gaan over op het kind zodra deze 16 jaar wordt. Indien wettelijke verzorgers hiervan gebruik willen maken kunnen zij contact opnemen met de directeur. Voor meer informatie verwijzen we u naar het 'privacybeleid van Verdi'.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs en doet jaarlijks een onderzoek op alle scholen. Dat kan zijn middels een schoolbezoek of het bestuderen van schriftelijke documenten. Daarvan wordt een inspectieverslag gemaakt. Op basis daarvan krijgt de school een kwaliteitsoordeel. De inspectieverslagen zijn te vinden op de website van de inspectie van het onderwijs.

Informatieplicht ouders

Alle ouders hebben in principe recht op informatie over hun kind van de school. Dat geldt ook voor ouders die gescheiden zijn. Indien beide ouders belast zijn met het ouderlijk gezag worden uiteraard beide ouders geïnformeerd. Soms is er maar één ouder van het kind belast met het ouderlijk gezag en de andere ouder niet. De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden (bijv. gegevens over de schoolresultaten en ouderavonden) die het kind betreffen (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek). Het is dus de bedoeling dat de ouder die niet met het gezag is belast, de informatie krijgt van de andere ouder. Als echter in de communicatie tussen ouders storingen ontstaan, dienen er goede afspraken te worden gemaakt tussen ouders en school inzake de informatieverstrekking. Wij verzoeken u in deze situaties contact op te nemen met de schoolleiding. Op de school is meer informatie voorhanden met betrekking tot de informatieplicht van scholen aan ouders en tussen ouders onderling.

Klachtenregeling

Ondanks het feit dat wij als team ons best doen de belangen van u en uw kind(eren) zo goed mogelijk te behartigen, is het mogelijk dat u met onduidelijkheden of met minder plezierige ervaringen zit betreffende de dagelijkse gang van zaken op school en deze graag wil bespreken. In zo'n geval kunt u zich met vragen en/of klachten rechtstreeks tot de persoon in kwestie. Wanneer u voor uw klacht bij de persoon in kwestie geen gehoor vindt, kunt u, in het kader van de klachtenregeling voor klachten terecht bij de directeur. Mocht u met de directeur er niet uitkomen, dan kunt u contact opnemen met de contactpersoon of de vertrouwenspersoon (Greetje Valkenaars). De externe vertrouwenspersoon voor Verdi onderwijs is Karen Hulsman-Sebastian, zij is gecertificeerd vertrouwenspersoon en

aangesloten bij de Landelijke Vereniging van Vertrouwenspersonen (LVV). Zij is te bereiken via karen@ks-advies.com of 06-30292487. Als het probleem niet is of wordt opgelost kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag of de klachtencommissie. Het bevoegd gezag heeft zijn scholen aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), Postadres: Stichting Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, T: 030 - 280 95 90 E: info@onderwijsgeschillen.nl, W: www.onderwijsgeschillen.nl Op de samenstelling van de Commissie, de behandeling van klachten die worden voorgelegd aan de Commissie en de termijnen waaraan zij zich dient te houden is het Reglement van de LKC van toepassing. Dit reglement is te vinden op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>. De gehele klachtenregeling is op elke school ter inzage aanwezig en staat op de website van Verdi.

Sociale veiligheid

Het is wettelijk verplicht dat een school voor iedere leerling een sociaal veilige leeromgeving dient te waarborgen. Daarbij is het verplicht de veiligheidsbeleving van de leerlingen te monitoren. Alle scholen binnen Verdi maken gebruik van een speciale methode hiervoor. Elke school heeft een vast aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en coördinatie van het anti-pest beleid, de zogenaamde anti-pest coördinator.

AVG en overdracht gegevens

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. In het "Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens" staat een beknopte opsomming gegeven welke gegevens scholen mogen uitwisselen. De gewijzigde wetgeving biedt ruimte voor verschillende vormen van elektronische uitwisseling van gegevens tussen scholen. In het Besluit wordt letterlijk gesproken over een landelijke standaard en deze Overstapservice Onderwijs (OSO). De Inspectie van het Onderwijs zal toezicht houden op de juiste wijze van gegevensuitwisseling en naleving van de wettelijke bepalingen. Voor verdere informatie verwijzen we u naar het 'privacybeleid van Verdi'. 7.6

Gebruikmaking van foto- en filmopnames

Voor het gebruiken van foto- en filmopnames verwijzen we u naar het 'privacybeleid van Verdi'.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden sterk bewaakt. De resultaten van elke groep worden geanalyseerd en besproken met de leerkrachten. Deze analyse wordt vertaald in het handelen in de groep. Er worden interventies bepaald, uitgevoerd en vastgelegd. Zowel sociaal-emotionele als cognitieve resultaten worden onder de loep genomen. Wij gebruiken hiervoor ParnasSys, WMK en ZIEN! Om ouders ook mee te nemen in de ontwikkeling van de resultaten van hun kinderen kunnen zij altijd inloggen op het ouderportaal, waar de meest actuele gegevens van hun kind(eren) zijn in te zien. De tussenresultaten worden ook met ouders besproken. We geven ook de leerlingen inzicht in hun eigen ontwikkeling, door de resultaten met hen op niveau te bespreken. We laten hen zo laten groeien in eigenaarschap en leren zichtbaar maken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen

examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

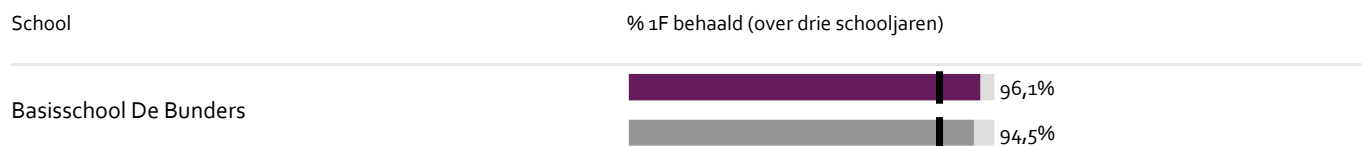
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

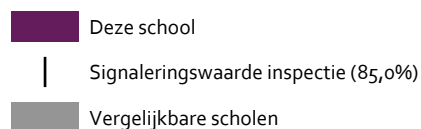
Wij vinden dat de uitstroomrichting en de resultaten van de eindtoets aansluiten bij onze verwachtingen en bij het niveau van onze leerlingen van groep 8.

Wij zijn heel tevreden over de resultaten.

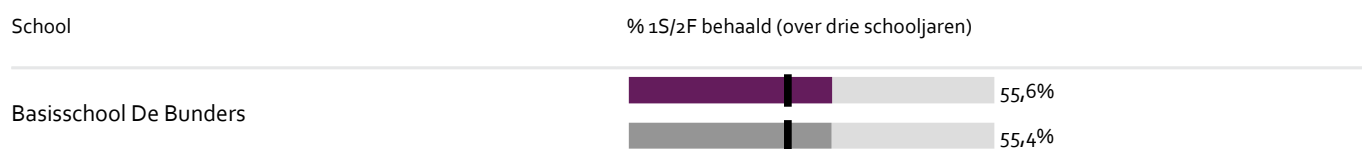
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



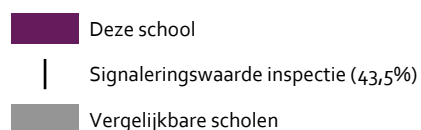
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



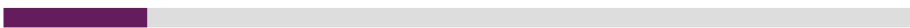






5.3 Schooladviezen

De overgang van uw kind van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap in de onderwijsloopbaan. Als uw kind in groep 8 zit, wordt hier uitgebreid aandacht aan besteed en wordt u voorgelicht over de procedure hieromtrent. In groep 7 vindt er een préadviesgesprek plaats met leerlingen en ouders waarbij een inschatting wordt gemaakt van het schooladvies van de leerling wat de leerling krijgt in groep 8. In januari in groep 8 ontvangen de leerlingen en ouders op papier het voorlopig schooladvies. Als dit voorlopig schooladvies afwijkt van het préadvies in groep 7 wordt er vooraf persoonlijk contact opgenomen met de leerlingen en ouders. De leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets. In de periode van 15 maart tot 24 maart vinden de definitieve schooladviesgesprekken met leerlingen en ouders plaats. Bij de schooladvisering zijn de groepsleerkracht(en), internbegeleider(s) en directie betrokken.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k		21,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t		15,8%
vmbo-(g)t / havo		15,8%
havo		10,5%
havo / vwo		5,3%
vwo		5,3%
onbekend		5,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Een van de kernkwaliteiten van basisschool De Bunders is het borgen van een goede sociaal-emotionele leer- en werkomgeving. Het welbevinden en de betrokkenheid van onze kinderen, leerkrachten en ouders staat voorop. Wij zien Deep Learning als een van de speerpunten van onze school en vinden het belangrijk om het echt "levend" te maken en te houden bij leerlingen, leerkrachten, ouders en alle verdere medewerkers. Dit doen we door zoveel mogelijk activiteiten in te plannen in het lesrooster. Echter Deep Learning is een gedachtegoed en moet een "grondhouding" worden. Deep Learning zie je terug in de dagelijkse omgang met elkaar en daarom is het nodig dat we een zelfde taal gebruiken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vanuit de kernwaarden Groei, Onderzoekend, Eigenaarschap en Duidelijkheid wordt vanuit het gedachtegoed Deep Learning vorm gegeven aan het aanbod op sociaal emotioneel gebied. De learning progressions waarin de doelen worden beschreven zullen hiervoor leidend zijn.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO door diverse aanbieders

Dinsdag: BSO door diverse aanbieders

Woensdag: BSO door diverse aanbieders

Donderdag: BSO door diverse aanbieders

Vrijdag: BSO door diverse aanbieders

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Small Steps Tante Kootje](#), ['t Kroontje](#), [Humanitas 't Klokhuis Veghel](#) en [HAGU 't Leeuwtje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Small Steps Tante Kootje](#), ['t Kroontje](#), [Humankind 't Klokhuis Veghel](#) en [HAGU 't Leeuwkje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Extra vrije momenten voor leerlingen:

- Donderdag 5 oktober (Verdi studiedag)
- Vrijdag 13 oktober (studiedag)

- Woensdag 6 december (studiedag)
- Vrijdag 22 december (middag vrij, lestijd stopt om 12.00u.)
- Vrijdag 09 februari (middag vrij, lestijd stopt om 12.00u)
- Maandag 1 april: 2e paasdag
- Dinsdag 2 april (studiedag / verhuisweek)
- Woensdag 3 april (studiedag / verhuisweek)
- Donderdag 4 april (studiedag / verhuisweek)
- Vrijdag 5 april (studiedag / verhuisweek)
- Vrijdag 19 april (middag vrij, lestijd stopt om 12.00u)
- Hemelvaart: 9 & 10 mei
- Pinksteren: 20 mei Dinsdag 21 mei (studiedag)
- Vrijdag 5 juli (studiedag, laatste schooldag op donderdag 5 juli)
- Zomervakantie: 8 juli – 19 augustus

